Thema: Binding

Antwoorden bij H1.1 en H1.2:

Hoofdstuk 1: Binding tussen mensen

Bij vraag 1.

“Mensen zijn fundamenteel van elkaar afhankelijk”.

1. Geef een passend voorbeeld bij de bovenstaande uitspraak.
* Kinderen zijn afhankelijk van ouders;
* Sporters zijn afhankelijk van coaches, trainers en sponsoren;
* Werkgevers zijn afhankelijk van werknemers (en andersom);
* Liefdespartners zijn (financieel) van elkaar afhankelijk;
* …..

Bij vraag 2.

“Naarmate de band tussen mensen sterker wordt, vertrouwen de mensen elkaar meer en betekent men ook meer voor de ander”.

1. Geef een passend eigen voorbeeld bij de bovenstaande uitspraak.

Voorbeeld van een goed antwoord is:

Wanneer mensen elkaar vaker zien en/ of horen zullen mensen elkaar beter leren kennen en die ander privé gevoelige informatie toevertrouwen.

Bij vraag 3.

“Als mensen geen binding meer met elkaar hebben, zullen ze niet meer deelnemen aan maatschappelijke activiteiten”.

1. Geef hierbij een passend voorbeeld ten aanzien van:
* Familie; eigen voorbeeld leerling
* (vakantie) vrienden; eigen voorbeeld leerling
* (oud) collega’s; eigen voorbeeld leerling.
1. Geef twee eigen voorbeelden van economische bindingen die een burger heeft.
* Ouder / kind: zakgeld/ kleedgeld;
* Partners in een liefdesrelatie: de een werkt niet/ parttime en de ander werkt fulltime;
* Werkgever tegenover werknemer;
* Bank/ Leenmaatschappij tegenover burger die leent;
* Café- eigenaar tegenover klant (op de pof)
* …..
1. Een kind krijgt bijles van zijn oom in wiskunde. Leg uit dat hier zowel sprake is van affectieve als cognitieve bindingen.
* Affectieve relatie: oom heeft positieve gevoelens voor het kind vanuit de familieband;
* Cognitieve relatie: oom draagt kennis over aan het kind.
1. Leg uit dat het hebben van een bijbaantje een voorbeeld is van zowel een affectieve, cognitieve als een economische band.
* Affectief: de teamleider/ baas die positief is over een goede werknemer;
* Cognitief: de werknemer leert van zijn/ haar collega’s en baas;
* Economisch: de werkgever zal de werknemer betalen voor de verrichtte arbeid.

Hoofdstuk 1.2:

1. Noem drie groepen waar jij onderdeel van uit maakt.

Eigen voorbeelden leerling.

* Vriendengroep’
* Elftal;
* Werknemer bij …;
* Klas;
* …..
1. Geef bij elke groep – die je bij vraag 7 hebt genoemd- aan welke gemeenschappelijke waarde van toepassing is.

Eigen voorbeeld leerling.

Waarden als gezelligheid, respect, vriendschappelijkheid, sportiviteit, gezondheid, winst/ welvaart, prestatiegerichtheid, etc.

1. Geef bij elke groep – die je bij vraag 7 hebt genoemd- aan waarom je niet meer bij deze groep zou willen horen (‘dropping out’/ ‘opting out’).

Eigen antwoord leerling.

1. Leg uit dat discriminatie kan leiden tot minder sociale cohesie in de samenleving.

Slachtoffers van discriminatie voelen / ervaren dat zij geen onderdeel zijn van het geheel. Zij horen er niet bij. Er is dus minder samenhang/ verbondenheid tussen mensen.

1. Leg uit dat sociale zekerheid (uitkeringen en toeslagen) kan leiden tot meer sociale cohesie in de samenleving.

Door sociale zekerheid hebben mensen met een laag inkomen of zonder inkomen alsnog een inkomen. Hierdoor kunnen zij lid worden van een vereniging, naar een verjaardag gaan, op vakantie gaan en hebben zij het gevoel dat zij erbij horen/ onderdeel zijn van het geheel.